

## Ambienti per l'apprendimento – tecnologie per la scuola, la didattica, la formazione

### GIOVEDÌ 27 NOVEMBRE

27/11 h. 10.15-13.00 – nel Convegno: **Dall'infanzia alla vita adulta: esperienze di inclusione** (sala Europa):

- **Studenti Universitari disabili: un laboratorio per studiare con il supporto delle tecnologie**  
Cristina Manfredini - *Fondazione ASPHI Onlus*  
Marta Nicotra - *Servizio per gli studenti disabili e dislessici dell'Università di Bologna*

27/11 h. 10.30-13.00 – nel Laboratorio: **I libri digitali** (sala Rossa)

- **Progetti e proposte dell'Associazione Italiana Editori**  
Cristina Mussinelli - *consulente Associazione Italiana Editori per l'editoria digitale*

27/11 h. 10.00-11.00 – Workshop aziendale: **Grigliata Mista per Clicker 5 - Presentazione su lavagna interattiva SmartBoard** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *Leonardo Ausili*

27/11 h. 10.15 – Presentazione ASPHI: **"Lavagna Interattiva Multimediale al centro dell'aula per tutti"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Fondazione ASPHI*

27/11 h. 10.30 – Presentazione ASPHI: **"22 bambini alle prese con tre porcellini"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola dell'infanzia I.C. Castiglione dei Pepoli (BO)*

27/11 h. 11.30 – Presentazione ASPHI: **"Alla ricerca dei materiali per le lezioni"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Fondazione ASPHI*

27/11 h. 11.30-13.00 – Presentazione ASPHI: **Eargames: Uno strumento di screening uditivo per bambini** (stand ASPHI, anfiteatro) a cura di *Fondazione ASPHI*

27/11 h. 11.30-12.30 – Workshop aziendale: **Presentazione del software "Potenziare le abilità numeriche e di calcolo"** (saletta 2, p. terra) a cura di *Centro Studi Erickson*

27/11 h. 12.00-13.30 – Spazio incontri: **Presentazione del libro "Il mago delle formiche giganti", una favola per bambini che spiega a tutti cos'è la dislessia - Nuova edizione** (area espositiva, 2° piano) a cura di *AID*.

27/11 h. 12.30-13.30 – Workshop aziendale: **Presentazione di Speaky Media Center 2009: un nuovo rivoluzionario sistema che permette a tutti di parlare al personal Computer** (sala Azzurra) a cura di *Mediavoice S.r.l.*

27/11 h. 15.00-17.30 - nel Seminario: **Disturbi Specifici di Apprendimento e tecnologie informatiche: un percorso da condividere tra interventi riabilitativi e attività a scuola** (sala Europa)

- **La Dislessia in Europa**  
Michael Kalmar - *European Dyslexia Association*
- **Stato dell'Arte: vantaggi e limiti da superare**  
Giacomo Stella - *Comitato tecnico Associazione Italiana Dislessia (AID). Centro Interuniversitario IRiDE*
- **L'efficacia di trattamenti riabilitativi della Dislessia Evolutiva con l'uso di tecnologie informatiche**  
Maria Luisa Lorusso - *IRCCS "E. Medea" Ass. La Nostra Famiglia, Bosisio Parini*

- **Un aiuto dal SW per valutare ed aiutare i bambini con discalculia evolutiva**  
Andrea Biancardi - *Centro per l'apprendimento "Tassinari", Bologna. ASL, Bologna*
- **ICT, DSA e apprendimento scolastico**  
Roberta Penge - *Presidente Associazione Italiana Dislessia (AID). Sapienza - Università di Roma*
- **Screening e auto-potenziamento DSA: il progetto Aprico**  
Paola Angelucci, Piero Cecchini - *Fondazione ASPHI onlus*
- **Dislessia: il libro parlato funziona**  
Maria Luisa Lorusso, Anna Milani - *IRCCS "E. Medea" Ass. La Nostra Famiglia, Bosisio Parini*
- **Una Biblioteca per tutti: libri scolastici in formato digitale**  
Maria Grazia Pancaldi - *Associazione Italiana Dislessia (AID)*

27/11 h. 15.00-17.30 – nel Seminario: **Gli studenti disabili universitari raccontano: le tecnologie di supporto nel percorso di studi** (sala Azzurra)

- **Le tecnologie per favorire la frequenza alle lezioni a studenti sordi: stenotipia a distanza e in presenza, laccio a induzione magnetica**
  - Lucia Brasini - *Facoltà di Architettura, Università degli studi di Bologna*
  - Valeria Cotura - *Facoltà di Lettere-Filosofia, Università La Sapienza di Roma*
  - Giuseppe La Malfa - *Facoltà di Lettere e filosofia, Università degli studi di Padova*
- **Comunicare, studiare e laurearsi in situazione di sordocità**
  - Mahtab Ali Mohammadi Malayeri - *Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli studi di Verona*
- **Tecnologie e metodologie per studiare e non solo: sintesi vocale, barra braille, testi digitali e accessibilità web**
  - Silvio Battaglia - *Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università Ca' Foscari di Venezia*
  - Antonio Donno - *Facoltà di Lettere e Filosofia, Università del Salento*
- **Strumenti compensativi di supporto nello studio per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento**
  - Martino Bonacina - *Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia*
- **Percorsi di autonomia e strumenti di inclusione integrati, in situazione di disabilità visiva e motoria**
  - Contributi video - *Università di Napoli Federico II*
- **L'uso del computer per studiare e lavorare in situazione di disabilità motoria**
  - Federico Pacciani - *Facoltà di Scienze Politiche, Università degli studi di Siena*

27/11 h. 14.00-15.00 – Workshop aziendale: **SymWriter: un potente sistema linguistico per l'uso della simbologia grafica a sostegno dell'apprendimento** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *Auxilia Modena*

27/11 h. 14.30-17.30 - Workshop **INTEGRAZIONI - un CMS per la produzione di unità didattiche accessibili** (presso stand Didacta) a cura di *Didacta Onlus*

27/11 h. 14.30-16.00 – Spazio incontri: **La stanza dei giochi** (area espositiva, 2° piano) a cura di *AIAS Bologna*.

27/11 h. 15.00 – Presentazione ASPHI: **"Alla scoperta del DNA"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola media Bagnoli - I.C. San Pietro in Casale (BO)*

27/11 h .15.00-16.00 – Workshop aziendale: **Clevy Discover: un nuovo ausilio per la dislessia ed i disturbi dell'apprendimento** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *BNC distribution Olanda*

27/11 h. 16.00 – Presentazione ASPHI: **"...A partire dagli U2..."** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Fondazione ASPHI*

27/11 h .16.00-17.00 – Spazio incontri: **I libri della UILDM** (area espositiva, 2° piano) a cura di *UILDM*.

27/11 h. 16.30 – Presentazione ASPHI: **"Circonferenza e cerchio"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola media Bagnoli - I.C. San Pietro in Casale (BO)*

27/11 h. 17.00 – Presentazione ASPHI: **"Lavagna Interattiva Multimediale al centro dell'aula per tutti"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Fondazione ASPHI*

27/11 h .17.00-18.00 – Spazio incontri: **Logopedia e sordità infantile: il supporto della tecnologia** (area espositiva, 2° piano) a cura di *Centro Ripamonti Cusano*

27/11 h. 17.30 – Presentazione ASPHI: **" Pour parler de ... La Renaissance"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola media Bagnoli - I.C. San Pietro in Casale (BO)*

---

## VENERDI' 28 NOVEMBRE

28/11 h. 10.30-12.00 - Laboratorio: **GYK - Introduzione alla complessità computazionale** (sala GYK)

28/11 h. 10.30-11.30 e 11.30-13.00 - Laboratorio: **Libri modificati e CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa): realizziamoli insieme** (sala Rossa)

28/11 h. 10.00 – Presentazione ASPHI: **"Lavagna Interattiva Multimediale al centro dell'aula per tutti"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Fondazione ASPHI Onlus*

28/11 h. 10.00-11.00 – Workshop aziendale: **Scrivere la matematica, scrivere i testi. Facilitazioni e autonomia con il software XL Books** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *Auxilia Modena*

28/11 h .10.00-12.30 - Workshop **INTEGRAZIONI - un CMS per la produzione di unità didattiche accessibili** (presso stand Didacta) a cura di *Didacta Onlus*

28/11 h. 10.15 – Presentazione ASPHI: **"Ma questo..... è un gioco?"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola primaria - I.C. Giuriolo - Porretta Terme (BO)*

28/11 h .10.30-12.30 – Workshop aziendale: **Dislessia: strumenti e strategie per lo studio a scuola e a casa** (sala Azzurra) a cura di *Anastasis*

28/11 h. 11.00 – Presentazione ASPHI: **"Alla scuola dell'infanzia impariamo giocando con la Lavagna Magica"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola dell'infanzia - I.C. "Munari" - Milano*

28/11 h .11.00-12.00 – Workshop aziendale: **Mind Express™ - Un software per comunicare** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *Jean Ryckebosch - Jabbla*

28/11 h. 11.45 – Presentazione ASPHI: **" L' IM...possibile scrivere...e non solo! "** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola primaria - I.C. Munari – Milano*

28/11 h .12.00-13.00 – Workshop aziendale: **AIMLINE attività Idee Materiali per la didattica inclusiva** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *Elisa Cavallini e Silvia Ziswiler*

28/11 h .12.00-12.30– Spazio libero: **Computer e Sindrome di Down: esperienze e proposte** (sala Verde) a cura di *IC Pertini di Ovada*

28/11 h. 12.30 – Presentazione ASPHI: **"Il Piano Cartesiano spiegato ai ragazzi della scuola media"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Scuola media - I.C. Munari - Milano*

28/11 h .13.00-14.00 – Workshop aziendale: **LIGHTWRITER SL40 - Il primo comunicatore alfabetico con gli SMS** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *Simon Churchill - Toby Churchill UK*

28/11 h .13.00-13.30– Spazio libero: **ZOOLINUX: dalla ricerca uno strumento didattico dedicato agli ipovedenti** (sala Verde) a cura di *Istituto Tecnologie Didattiche CNR*

28/11 h. 15.00-18.00 – nel Seminario: **Scuola digitale: punto di svolta per l'integrazione. Stato dell'arte, nuove opportunità e prospettive** (sala Europa)

- **Avvento delle LIM (Lavagne Interattive Multimediali) nella Scuola: stato dell'arte e prospettive**  
Giovanni Biondi - *Agenzia Nazionale per lo Sviluppo per l'Autonomia Scolastica - ex INDIRE*
- **Computer, internet, LIM, oggetti digitali e integrazione: quale ruolo per i docenti?**  
Luigi Guerra - *Facoltà di Scienze della Formazione - Università di Bologna*
- **Le LIM nella scuola bolognese: difficoltà e prospettive (la scuola tra Scilla e Cariddi)**  
Paolo Marcheselli - *Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna*
- **Una scuola digitale inclusiva con le LIM: formazione partecipata, supporto in itinere e progetti di ricerca in azione**  
Paola Angelucci, Piero Cecchini - *Fondazione ASPHI onlus*
- **L'aula inclusiva: presupposti tecnici e organizzativi**  
Flavio Fogarolo - *Ufficio Scolastico Provinciale Vicenza*
- **LIM in classe, didattica e integrazione nella scuola media "P. Bagnoli" dell'I.C. di San Pietro in Casale (BO)**  
Elena Accorsi, Giovanni Govoni - *I.C. San Pietro in Casale (BO)*
- **LIM in classe, didattica e integrazione nella scuola primaria di Porretta Terme (BO)**  
Giuliana Ori, Emanuele Dalla Verità, Claudia Vignali - *I.C. Giuriolo - Porretta Terme (BO)*
- **L'esperienza del Trentino: introduzione delle LIM nelle classi ed esperienze di utilizzo per bisogni educativi speciali**  
Daniela Ceccato - *Provincia Autonoma di Trento*
- **Qualificare la didattica per alunni disabili: nuove risorse ICT e strategie inclusive**  
Fiorella Fioretti, Vania Zadro - *I.C. Bruno Munari*  
Augusto Tarantini Poli - *LIM Lombardia*

28/11 h .17.00-18.00– Spazio incontri: **Il libro bianco: dislessia e diritti negati** (area espositiva, 2° piano) a cura di *AID*

28/11 h .17.00-17.30– Spazio libero: **Computer e Creatività negli adulti con disabilità intellettiva** (sala Verde) a cura di *I.R.C.C.S. - Associazione Oasi Maria SS.*

---

## SABATO 29 NOVEMBRE

29/11 h. 10.30-12.30 – nel Laboratorio: **APRICO: un progetto per l'Attivazione di interventi di Prevenzione, Rieducazione e Compensazione con strumenti informatici per soggetti dislessici** (sala Zanichelli)

- **Strumenti e modalità di intervento per una didattica delle comprensione e dell'inclusione a favore degli allievi con Disturbi Specifici di apprendimento (DSA)**  
Carla Gennuso - *AID (Associazione Italiana Dislessia)*
- **Organizzazione dello screening**  
Alfia Valenti - *Insegnante distaccata presso AID (Associazione Italiana Dislessia)*
- **Screening precoce con l'utilizzo di Cruscotto Aprico**  
Giuseppe Zanzurino - *Università di Modena e Reggio Emilia*
- **Lo "Screening A.P.Ri.Co." come strumento scolastico: quali le condizioni?**  
Maria Grazia Gozio - *AID (Associazione Italiana Dislessia)*
- **Attività di potenziamento con OttoVolante Aprico**  
Giuseppe Zanzurino - *Università di Modena e Reggio Emilia*
- **Strumenti compensativi per affrontare lo studio**  
Luca Grandi - *Cooperativa Anastasis*

29/11 h. 10.00 – Presentazione ASPHI: **"Faccia a faccia con gli autori"** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Fondazione ASPHI*:  
ore 10.15 **Il sw di Ivana ...quale?** di *Ivana Sacchi*  
ore 10.45 **Il sw del Progetto Marconi** di *Walter Casamenti*  
ore 11.30 **Materiali dal web** di *Franca Gamberini*

29/11 h. 10.00-11.00 – Workshop aziendale: **SymWriter: un potente sistema linguistico per l'uso della simbologia grafica a sostegno dell'apprendimento** (saletta 2, p. terra, area espositiva) a cura di *Auxilia Modena*

29/11 h. 10.30-12.00 – Workshop aziendale: **Un ambiente online per il Piano Educativo individualizzato - Progetto di vita** (sala Azzurra) a cura di *Centro Studi Erickson*

29/11 h. 10.30-11.00– Spazio libero: **Visione e Apprendimento** (sala Verde) a cura di *Marta Brunelli-Ricercatrice SUNY College of Optometry New York*

29/11 h. 11.00-11.30– Spazio libero: **Sindrome di Rett: ipermedialità e apprendimento con il computer** (sala Verde) a cura di *IC Pertini di Ovada*

29/11 h. 11.30-12.00– Spazio libero: **BilioAID: libri digitali accessibili per il diritto allo studio** (sala Verde) a cura di *Associazione Italiana Dislessia*

29/11 h. 12.00-13.30 – Spazio incontri: **Arcipelago Sordità e il laboratorio teatrale Onde : in rete per superare le barriere della comunicazione** (area espositiva, 2° piano)

29/11 h. 13.00-13.30 – Spazio libero: **Tecnologie informatiche e disabilità uditive. Attività laboratoriali nel piano di formazione agli insegnanti curricolari** (sala Verde) a cura di *FIADDA*

29/11 h. 15.00-17.30 – nel Laboratorio: **Arte e tecnologia** (sala Azzurra)

- **Per una didattica dell'arte inclusiva: l'esperienza del Museo Statale Omero di Ancona**  
*Andrea Socrati - Museo Tattile Statale Omero*

29/11 h. 14.30-16.00 – Presentazione ASPHI: **GYK: offri la tua competenza** Presentazione del progetto dei corsi GYK (stand ASPHI, anfiteatro) a cura di *Fondazione ASPHI Onlus*

29/11 h. 14.30-16.00 – Spazio incontri: **Traduzione del linguaggio naturale alla LIS con visualizzazione mediante Avatar - Trasmissione di un palinsesto in podcasting dedicato ai non-udenti tramite telesoftware e rete DTT** (area espositiva, 2° piano) a cura di *RAI*

29/11 h. 14.30-15.00– Spazio libero: **LODE, strumento multimediale di logica per bambini sordi** (sala Verde) a cura di *Libera università di Bolzano*

29/11 h. 15.00 – Presentazione ASPHI: **Educazione musciale con la LIM: una "nota" alla lavagna** (stand ASPHI, aule digitali) a cura di *Marco Malagoli*

29/11 h. 15.00-16.00 - **Laboratorio aVataR@School: le tecniche di peer mediation nei giochi di ruolo virtuali** (presso stand CINECA) a cura di *CINECA Consorzio Interuniversitario* -

29/11 h. 15.30-16.00– Spazio libero: **Sviluppare le potenzialità... progettare il Futuro: proposte per l'educazione e la formazione dei sordi.**(sala Verde) a cura di *Mason Perkins Deafness Fund*

29/11 h. 16.00-17.00 – Spazio incontri: **Web e sordità: forum www.SorditàOnLine.it** (area espositiva, 2° piano)

29/11 h. 16.00-16.30– Spazio libero: **Libri... amoci** (sala Verde) a cura di *I.C.S. "C.Tura" - Plesso Villaggio INA – Ferrara*

## STAND ESPOSITORI:

### A.I.D.A. – Piano terra n. 7

FaceMOUSE permette di utilizzare il computer al disabile motorio, anche grave, muovendosi davanti a una webcam. FABULA è un comunicatore touch-screen e quaderno di lavoro per chi è in grado di indicare con il dito. EasyMath: scrivere la matematica in colonna in modo semplice e intuitivo.

**AIAS Provincia di Bologna – Piano terra n. 10** - Accesso al PC e software educativo centro ausili tecnologici.

### ANASTASIS – Piano terra n. 21

Software compensativo per la dislessia, software riabilitativo e per l'apprendimento, software per i prerequisiti e l'autonomia. Ambienti digitali per la scuola e per l'apprendimento.

**ANS Associazione Nazionale Subvedenti – Piano terra n. 1** -Seminari tematici e servizio "Tommaso!"

### AID Associazione Italiana Dislessia – Corridoio piano terra n. 11

BiblioAID per ricevere i libri di testo in formato digitale, per leggere i libri con una sintesi vocale.

### AUXILIA – Piano terra n. 13

Il nuovo programma XLtype dedicato alla scrittura alfabetica rivolto a bambini affetti da dislessia o disturbi specifici di apprendimento.

Il nuovissimo programma XLbooks, un vero editor per la matematica semplicissimo da usare.

Il programma SymWriter per la creazione di materiali di studio e attività di apprendimento utilizzando simboli e scrittura.

### CAT – Centro Ausili Tecnologici – AUSL BO – Piano terra n. 10

Accesso al PC e software educativo centro ausili tecnologici.

### CAAC Centro per l'Autonomia Ausilioteca Campana – Primo piano n. 13

Ausili per la comunicazione. Strategia di Comunicazione Aumentativa e Alternativa per favorire la didattica nei soggetti verbali e che non possiedono le abilità di lettura, scrittura e calcolo.

**CAMAX DS – Primo piano n. 9** - Lavagna interattiva multimediale di ultima generazione con software evoluto e accessori interattivi per la didattica e la formazione.

**CENTRO INTERNAZIONALE LIBRO PARLATO “A. SERNAGIOTTO” – Primo piano n. 23**  
Programmi informatici, sussidi didattici per agevolare l'apprendimento.

**CINECA Centro Interuniversitario di Calcolo – Foyer Italia n. 6**  
Il CINECA risponde alle esigenze della formazione a distanza con un'offerta articolata su diversi livelli che spaziano dalla consulenza tecnica e metodologica, alla realizzazione di corsi on-line con il supporto degli strumenti multimediali fino all'implementazione e gestione di un'intera piattaforma di e-learning.

**C.N.R. - Istituto Studi sui Sistemi Intelligenti per l'Automazione – Foyer Italia n. 9**  
Il sistema OMERO permette la fruizione attraverso tatto e udito di modelli di realtà virtuale e che possono essere progettati per migliorare l'acquisizione di concetti di natura spaziale.

**COMUNE DI VENEZIA – Foyer Italia n. 1** - Kit ipovisione; tastierone.

**CRA - Centro Regionale Ausili Regione E.R. – Ausl BO – Piano terra n. 10**  
Accesso al PC e software educativo centro ausili tecnologici.

**DIDACTA – Primo piano n. 20**  
www.integrazioni.it: un portale interattivo per l'integrazione scolastica e l'accompagnamento al lavoro delle persone in situazione di handicap o svantaggio e un CMS per la produzione di unità didattiche accessibili.

**EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON – Primo piano n. 24** - Software didattici.

**FABANET COMMUNICATION/AUSILIONLINE.IT – Piano terra n. 8**  
Software per l'apprendimento e sistemi hardware che facilitano l'accesso agli ambienti didattici.

**FATIF – Primo piano n. 29** - Videingranditori da scrivania, portatili, ausili illumino-tecnici, posturali, lenti speciali.

**FBL – Primo piano n. 30**  
I prodotti di riconoscimento vocale, sviluppati nell'ambito del progetto Voice della Commissione Europea, sono utilizzati nella didattica per l'integrazione dei sordi nei processi di apprendimento scolastico.

**FIADDA Famiglie Italiane Associate per la Difesa Diritti degli Audiolesi – Corridoio piano terra n. 15** - Documentazione relativa al riconoscitore vocale e a programmi di apprendimento per diverse fasce di età.

**FLI Federazione Logopedisti Italiani – Corridoio piano terra n. 10**  
Utilizzo di strumenti e ausili per i disturbi linguistici.

**HELPI CARE BY DIDACARE – Piano terra n. 11**  
CLEVY DISCOVER un prodotto per la dislessia di nuova concezione  
AIMLINE, una raccolta di idee su come utilizzare gli ausili  
GIOCHI DI MEMORIA, una suite per stimolare l'utilizzo della memoria di lavoro  
TEXLAB, un add-on per MS-Word: aggiunge la sintesi vocale alla toolbar di Word  
SWITCH TRAINER semplice training per imparare ad utilizzare i sensori

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OVADA – Primo piano n. 25** - *Quaderno 6* del centro dal titolo "Computer e sindrome di Down".

**ISTITUTO PAOLO COLOSIMO – Foyer Italia n. 8** - Attività di formazione.

**ITEX – Primo piano n. 12**  
PenVDA: Lo screen reader con sintesi Eloquence può essere utilizzato su qualsiasi computer senza alcuna installazione. Ideale per non vedenti, ipovedenti, dislessici e scuole.

**LEGA DEL FILO D'ORO – Corridoio piano terra n. 1**  
Presentazione di esperienze relative all'utilizzo di software didattici per l'apprendimento con persone pluriminorate psicosensoriali.

**LEONARDO – Piano terra n. 14** - Software didattici, percorsi formativi.

**MASON PERKINS DEAFNESS FUND – Corridoio piano terra n. 8**  
Testi, collana "Cultura sorda", studiati per l'apprendimento e l'approfondimento della LIS e della sordità. Strumenti multimediali per la scuola. Borse di studio, programma Fullbright.

**MEDIA DIRECT – Primo piano n. 22** - Campusboard – lavagna interattiva multimediale.

**MEDIAVOICE/CULTORALE – Primo piano n. 27**  
Settore informatico della tecnologia vocale. Prodotto Speaky Media Center 2009: sistema di interazione vocale con il PC, modulo e-learning.

**MICROLENS – Primo piano n. 26**  
Ausili elettronici: videingranditori con sintesi vocale, autofocus e zoom digitali, qualità di immagine ad alta definizione (HD), ausili posturali, leggii tavolo e sedia ergonomici, scanner vocale per lettura testi.

**MICROSOFT – Primo piano n. 18**

**OTTICA VISTA 2000 – Piano terra n. 6** - Videingranditore per ipovedenti ad uso scolastico e software.

**REGIONE EMILIA-ROMAGNA – Foyer Italia n. 2**  
Illustrazione e distribuzione materiale relativo a percorsi di istruzione e formazione per disabili promossi dalla regione Emilia-Romagna e dalle Amministrazioni Provinciali.

**SR LABS – Primo piano n. 3**  
Sistema a controllo oculare iAble® MyTobii, indicato per persone affette da tetraparesi, anche distoniche, o con gravi disabilità a carico degli arti superiori e con assenza di fonazione. Permette tramite il solo sguardo di comunicare attraverso tastiere virtuali e vocalizzare quanto scritto; di gestire internet e posta elettronica; di redigere testi; di archiviare immagini e documenti di testo. E' compatibile, inoltre, con software specifici per CAA con simboli PCS o Bliss, fungendo in questo modo da valido supporto sia per pazienti, sia per gli operatori coinvolti nella formazione e/o riabilitazione. Sistema a controllo tattile iAble® PRO-BE®, indicato sia per persone affette da disturbi moderati del movimento, sia per persone che presentano abilità neuromotorie più compromesse, tali da permettere solo alcuni deboli movimenti residui. Permette tramite il controllo touch screen di comunicare attraverso tastiere virtuali e vocalizzare quanto scritto; di gestire internet e posta elettronica; di redigere testi; di archiviare immagini e documenti di testo. È compatibile, inoltre, con software specifici per CAA con simboli PCS o Bliss, fungendo in questo modo da valido supporto sia per pazienti, sia per gli operatori coinvolti nella formazione e/o riabilitazione. L'elevata compattezza e portabilità del dispositivo ne permette inoltre la gestione da parte di bambini affetti da deficit cognitivi e motori, sia al domicilio, sia a scuola.

**SUBVISION – Primo piano n. 4** - Videingranditore per vicino e lontano, Pac-Mate.

**TVBLOB – Primo piano n. 13b** - Il Web nella TV, formazione a distanza con o tra Istituzioni Educative.

**UILDM Comitato Regionale Emilia-Romagna – Corridoio piano terra n. 2**  
Progetto domotica e ausili: adattamento delle sperimentazioni informatiche per le persone distrofiche e sperimentazione dei sistemi di comunicazione.